

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Глаукома

Направление подготовки/специальность: 31.08.59 - Офтальмология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-офтальмолог

год набора: 2022

Автор программы:

Доктор медицинских наук, доцент Фабрикантов Олег Львович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1102).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры офтальмологии «27» июня 2022 г. Протокол № 9
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	9
3. Объем и содержание дисциплины.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знает и понимает:

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>анатомо-функциональное состояние глаза, структуру дренажной системы глаза в норме и при различных патологических изменениях у взрослых и детей с разными формами глаукомы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики глаукомы для выявления в нем патологических процессов</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой сбора анамнеза и жалоб пациентов с различными формами глаукомы (первичной и вторичной, открытоугольной и закрытоугольной глаукомой), методикой осмотра и обследования пациентов с различными формами и стадиями глаукомы</p>
	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с различными формами глаукомы; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
		<p>Владеет:</p> <p>навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с глаукомой, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>Владеет:</p> <p>всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская офтальмология				+
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
3	Офтальмология	+	+	+	+
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Профилактическая медицина		+		

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская офтальмология				+
2	Лазерные методы лечения в офтальмологии			+	
3	Нейроофтальмология				+
4	Основные методы исследования	+			
5	Оториноларингология		+		
6	Офтальмология	+	+	+	+
7	Патология	+			
8	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
9	Симуляционный курс				+

10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОБЗ "Введение в оториноларингологию"		+		
11	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОБЗ "Введение в ультразвуковое исследование в офтальмологии"			+	
12	Терапия		+		
13	Ультразвуковое исследование в офтальмологии			+	
14	Эндокринология		+		

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская офтальмология				+
2	Клиническая фармакология			+	
3	Лазерные методы лечения в офтальмологии			+	
4	Нейроофтальмология				+
5	Офтальмология	+	+	+	+
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Симуляционный курс				+

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Детская офтальмология				+
2	Клиническая фармакология			+	

3	Медицинская реабилитация				+
4	Нейроофтальмология				+
5	Офтальмология	+	+	+	+
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Глаукома» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология.

Дисциплина «Глаукома» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Внутриглазное давление. Гидростатика. Гидродинамика. Гониоскопия.	-	4	6	Опрос
2	Глаукома. Этиопатогенез. Классификация. Клиника первичной глаукомы.	2	6	8	Решение ситуационных задач
3	Вторичная глаукома.	1	6	8	Решение ситуационных задач
4	Методы лечения глаукомы.	1	8	8	Решение ситуационных задач

5	Вопросы раннего выявления, профилактики, диспансеризации глаукомы.	-	8	6	Опрос
---	--	---	---	---	-------

Тема 1. Внутриглазное давление. Гидростатика. Гидродинамика. Гониоскопия. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Практическое занятие.

Гидростатика переднего отдела глаза.

Гидростатика дренажной системы глаза.

Гидростатика диафрагмы глаза и стекловидного тела.

Гидростатика хориоидально-ретиальной зоны и диска зрительного нерва.

Гидростатика глаукомного глаза.

Внутриглазное давление (ВГД).

Статистическое ВГД. Толерантное ВГД. Целевое ВГД.

Методы измерения ВГД.

Гониоскопия: показания, противопоказания, виды, методика проведения, расшифровка результатов, возможные осложнения.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 2. Глаукома. Этиопатогенез. Классификация. Клиника первичной глаукомы. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Лекция.

Классификация глаукомы. Диагностика и динамическое наблюдение за пациентами с глаукомой.

Практическое занятие.

Патогенез первичной открытоугольной глаукомы (ОУГ).

Особенности циркуляции водянистой влаги.

Локализация сопротивлению оттока водянистой влаги.

Вторичные изменения дренажной зоны глаза.

Этиология первичной ОУГ.

Псевдоэксфолиативная глаукома.

Пигментная глаукома.

Глаукома нормального давления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.

2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 3. Вторичная глаукома. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Лекция.

Вторичная глаукома – общие сведения, причины, патогенез, классификация.

Практическое занятие.

Симптомы вторичной глаукомы.

Диагностика вторичной глаукомы.

Профилактика вторичной глаукомы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.

2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 4. Методы лечения глаукомы. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Лекция.

Медикаментозные методы лечения глаукомы. Местная гипотензивная терапия. Нейропротекторная и сосудистая терапия глаукоматозной оптической нейропатии.

Практическое занятие.

Лазерное лечение глаукомы. Основные методики лазерных операций в лечение глаукомы: лазерная трабекулопластика, лазерная трабекулопунктура, лазерная десцеметопунктура, лазерная транссклеральная циклофотокоагуляция.

Хирургическое лечение глаукомы: основные принципы антиглаукоматозных операций, показания и сроки проведения хирургического лечения, основные типы антиглаукоматозных операций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 5. Вопросы раннего выявления, профилактики, диспансеризации глаукомы. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Практическое занятие.

Профилактика и ранняя диагностика и диспансеризация первичной глаукомы.

Организационно-методические основы диспансеризации и мониторинга больных с глаукомой.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 5. Вопросы раннего выявления, профилактики, диспансеризации глаукомы.

Типовые вопросы устного опроса

1. Значимость анатомических структур глаза на показатели внутриглазного давления, гидродинамику, гемодинамику.
2. Значимость и влияние рефракции на показатели внутриглазного давления, гидродинамику, гемодинамику.
3. Факторы, влияющие на скорость образования водянистой влаги.
4. Факторы, влияющие на отток водянистой влаги.
5. Патогенез повышения ВГД при ОУГ

Решение ситуационных задач

Тема 4. Методы лечения глаукомы.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. К Вам обратился пациент 52 лет, у которого после пребывания в парной появились сильные боли в левом глазу и левой половине головы. Кроме того, больной обратил внимание на покраснение глаза, резкое ухудшение зрения. При осмотре левого глаза: застойная инъекция, роговая оболочка отечная, камера мелкая, рисунок радужки смазан; зрачок широкий, до 6 мм в диаметре, на свет реакция снижена. При пальпаторном определении внутриглазного давления левый глаз плотный, но боли при пальпации не усиливаются. Острота зрения левого глаза - 0,06 не корр. Правый глаз - острота зрения 0,8.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Решение:

1. Острый приступ закрытоугольной глаукомы левого глаза.
2. Пальпаторно исследовать на предмет циклитных болей.
3. С острым иридоциклитом левого глаза.
4. Закапать раствор пилокарпина 1% неоднократно: в течение первого часа - 4 раза через 15 минут, затем каждые 30 минут, затем каждый час. Закапать 20% раствор глюкозы 2-3 раза на протяжении 3-4 часов. Поставить горчичник на затылок, на висок, вдоль позвоночного столба, сделать горячую ножную ванну (помнить о возможности ортостатического коллапса). После этого срочно направить больного в ближайший офтальмологический стационар.

Задача 2. На прием обратился больной 72 лет с жалобами на снижение зрения на оба глаза. При осмотре: острота зрения обоих глаз снижена до 0,08, коррекция зрения не улучшает.

Поле зрения в норме. Внутриглазное давление в норме.

Роговица прозрачная, передняя камера глаза средней глубины влага ее прозрачная, зрачок 3 мм, в хрусталике обоих глаз диффузные помутнения в задних кортикальных слоях и задней капсуле. Рефлекс, с глазного дна ослаблен, детали глазного дна не видны.

1. Классификация помутнений хрусталика по времени возникновения.
2. Перечислить методы офтальмологического обследования больного.
3. Осложнение данного заболевания.
4. Какова преломляющая сила хрусталика?
5. Назвать методы коррекции афакии (отсутствие хрусталика).
6. Поставить диагноз и назначить лечение.

Решение:

1. **Врожденные, приобретенные.**
2. **Боковое освещение, в проходящем свете, биомикроскопия.**
3. **Вторичная глаукома.**
4. **20 дптр.**
5. **Очковая, контактные линзы, имплантация интраокулярной линзы.**
6. **Диагноз: Незрелая старческая катаракта обоих глаз, экстракция катаракты с имплантацией интраокулярной линзы.**

Задача 3. Больной 58 лет, обратился с жалобами на потерю зрения на левый глаз, сильные боли в глазу. Левый глаз заболел 2 часа тому назад после работы на огороде. Объективно: острота зрения левого глаза = 0. Внутриглазное давление 45 мм. рт. ст. При осмотре: выраженная застойная инъекция сосудов глазного яблока, роговицы отечная, передняя камера мелкая, зрачок 6 мм, на свет не реагирует, рефлекс, с глазного дна слабый из-за отека роговицы, детали глазного дна не видны.

1. Каким отделом сосудистого тракта вырабатывается внутриглазная жидкость?
2. Перечислить методы исследования внутриглазного давления.
3. Назвать причину отека роговицы.
4. Какова продолжительность консервативного лечения в данном случае?

5. Назвать методы лечения данного заболевания.
6. Поставить диагноз.
7. Назначить лечение.

Решение:

1. **Ресничное тело.**
2. **Тонометрия, пальпаторный, тонография.**
3. **Повышение внутриглазного давления.**
4. **Сутки (24 часа).**
5. **Консервативное, хирургическое.**
6. **Диагноз: Острый приступ глаукомы левого глаза.**
7. **Инстилляція раствора пилокарпина по схеме, диакарб (1 таблетка 3 раза в день), литическая смесь с аминазином, промедолом, димедролом.**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Границы нормы ВГД.
2. Методы исследования гидродинамики глаза.
3. Принцип метода гониоскопии, особенности строения угла передней камеры в норме и при патологии.
4. Показатели тонографии в норме и при патологии.
5. Определение глаукомы.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Знает и понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье. Умеет (способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Владеет методикой формирования и реализации профилактических программ.
	ПК-5	Знает и понимает анатомо-функциональное состояние глаза, структуру дренажной системы глаза в норме и при различных патологических изменениях у взрослых и детей с разными формами глаукомы. Знает и понимает анатомо-функциональное состояние глаза, структуру дренажной системы глаза в норме и при различных патологических изменениях у взрослых и детей с разными формами глаукомы. Владеет методикой сбора анамнеза и жалоб пациентов с различными формами глаукомы (первичной и вторичной, открытоугольной и закрытоугольной глаукомой), методикой осмотра и обследования пациентов с различными формами и стадиями глаукомы.

«зачтено»

ПК-6	<p>Знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с различными формами глаукомы; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---

ПК-8	<p>Знает и понимает в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с глаукомой.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с глаукомой, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.</p> <p>Владеет всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Не знает и не понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Не владеет методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
ПК-5	<p>Не знает и не понимает анатомо-функциональное состояние глаза, структуру дренажной системы глаза в норме и при различных патологических изменениях у взрослых и детей с разными формами глаукомы.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики глаукомы для выявления в нем патологических процессов.</p> <p>Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб пациентов с различными формами глаукомы (первичной и вторичной, открытоугольной и закрытоугольной глаукомой), методикой осмотра и обследования пациентов с различными формами и стадиями глаукомы.</p>

<p>ПК-6</p> <p>«не зачтено»</p>	<p>Не знает и не понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с различными формами глаукомы; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
---------------------------------	--

ПК-8	<p>Не знает и не понимает в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с глаукомой,</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с глаукомой, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.</p> <p>Не владеет всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 МВ 11.0.08
 7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гумани-тарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.